

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 89 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
Г.ВЛАДИКАВКАЗА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ № 89

Протокол № 3 от 29.02.24г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 89

 Павлиди Т.Г.

Приказ № 04 от 29.02.24г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 89 комбинированного вида
за 2023 год**

г. Владикавказ, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 89 комбинированного вида
Руководитель	Павлиди Талица Георгиевна
Адрес организации	362023, г. Владикавказ, п. Карца, ул. Кооперативная, 73
Телефон, факс	8 (8672) 41-11-60
Адрес электронной почты	dou89@yandex.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления г. Владикавказа
Дата создания	1985 год
Лицензия	Серия 15 № 000548 от 04.09.2012г.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе (с понедельника по пятницу) и с выходными днями (суббота, воскресенье и праздничные дни). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада на основе принципов единоначалия и коллегиальности (*таблица 1*).

Коллегиальность системы управления реализуется через взаимодействие органов управления между собой и участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

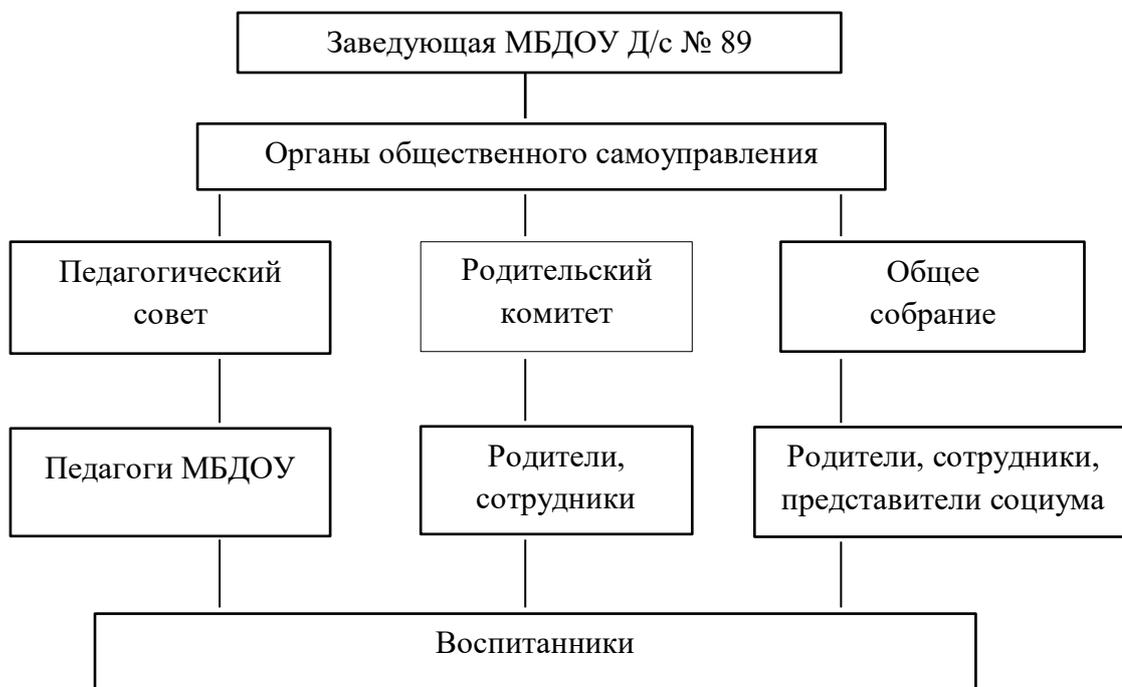
Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая Павлиди Талица Георгиевна.

(*таблица 1*).

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Родительский комитет</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения; • принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; • заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы учреждения; • пропагандирует опыт семейного воспитания; • присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; • вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие учреждения; • защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса.



Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В систему управления внедрены элементы электронного документооборота. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 89, которая составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 г. в нашем дошкольном образовательном учреждении, как и во всех ДОО, был осуществлен переход на ФОП ДО.

В план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ.

На основании плана-графика и «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических

материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» в МБДОУ №89 был проведен мониторинг инфраструктуры. Анализ результатов мониторинга инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП ДО выявил, что в МБДОУ №89 обеспеченность инфраструктуры составляет – 45 %.

На базе детского сада была создана рабочая группа педагогов, которая привела Образовательную программу ДОУ в соответствие с ФОП ДО.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В 2023 г. детский сад посещало 222 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них:

- 1 - группа раннего возраста – 10 детей;
- 3 - I младшие группы – 22 ребенка;
- 2 - II младшие группы – 44 ребенка;
- 2 - средние группы – 46 детей;
- 2 - старшие группы – 50 детей;
- 2 - подготовительные к школе группы – 50 детей.

Образовательная деятельность реализуется по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и ориентирован на всестороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей и на основе комплексно-тематического планирования. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику нашего детского сада.

В 2023 году в ДОУ Образовательная программа ДОУ была разработана в соответствии с ФОП ДО, поэтому в ее содержание входит Рабочая программа воспитания ДОУ и приложение к ней - календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом региональных особенностей и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность в ДОУ в 2023 году осуществлялась в процессе разнообразных форм и способов организации детей:

- в совместной деятельности педагога и ребенка в ходе непосредственно-организованной деятельности и в режимных моментах,
- в самостоятельной деятельности детей,
- в ходе взаимодействия с родителями.

Вывод: Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме

дня.

3. Оценка организации образовательного процесса

Основными участниками образовательного процесса в ДООУ являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. В режиме учтены возрастные особенности детей, соблюдено соотношение организованной и самостоятельной деятельности дошкольников. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

Образовательная работа в ДООУ регламентируется расписанием непрерывной непосредственно-организованной образовательной деятельности, которое устанавливает перечень видов этой деятельности и объем учебного времени (образовательной нагрузки).

Продолжительность организованных занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательный процесс ведется на основании утвержденной Образовательной программы ДООУ, Годового плана работы ДООУ, структуры учебного года и расписания ООД.

В соответствии со структурой учебного года в ДООУ организуются каникулы, во время которых с воспитанниками проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла, праздники, досуги, развлечения.

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей осетинским национальным традициям и культуре, а также к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе: при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают индивидуальные особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы, технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на оптимальном и высоком уровне.

Одним из приоритетных направлений образовательного процесса в детском саду является коррекция речевых недостатков у детей и обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в школе.

В детском саду налажена работа психолого-педагогического консилиума ДОУ, основной целью которого является своевременное выявление отклонений в развитии дошкольников и создания условий для коррекционной работы с ними. Регулярно, в соответствии с планом, проводятся заседания ППк.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/с № 89 для детей старшего возраста (5-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в группах комбинированной направленности.

Программа разработана с использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева, издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019).

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме путем использования разнообразных форм организации образовательного процесса, создания условий для самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность построена на перспективно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Содержание и качество подготовки воспитанников всегда соответствует требованиям ОП ДОУ, ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования.

Педагогическая диагностика уровня освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на июнь 2023 года выглядят следующим образом:

(таблица 2)

Уровень развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итого в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	35%	51%	14%	86%

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. У дошкольников сформирован достаточный уровень познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности.

Результатом работы дошкольного учреждения является и участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня: всероссийских, республиканских, городских и внутри детского сада.

(таблица 3)

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
	«Изумрудный город»	Всероссийский	7	Победитель конкурса
	«Изумрудный город» «Гордость России»	Всероссийский	5	Победитель конкурса
	«Мир начинается с мамы»	Муниципальный	9	Победитель конкурса
	«Осеннее творчество»	Международный	4	Победитель конкурса
	«Осень, осень! В гости просим!»	Международный	5	Победитель конкурса
	Городской конкурс детского рисунка «Есть такая профессия – Родину защищать»	Муниципальный	7	Победитель конкурса
	Республиканский экологический смотр-конкурс «Нам и внукам 2023»	Региональный	3	Участие
	Городской конкурс детского рисунка «Земля наш дом: экология в рисунках детей»	Муниципальный	6	Участие

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями города и поселка. Социальное партнерство помогает установить внешние связи с различными учреждениями на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей.

Взаимодействие с социальными партнерами для нашего учреждения является неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2023 году ДОУ осуществляло активное социальное партнерство с различными учреждениями.

Сетевое взаимодействие предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Основными социальными партнерами МБДОУ № 89 являются:

(таблица 4)

Организация	Содержание сотрудничества
МБОУ СОШ № 37	Совместные акции, праздники для детей, экскурсии в школу, Дни открытых дверей. Взаимопосещение образовательных мероприятий педагогами.
МБДОУ Детский сад №175	Совместные акции, праздники для детей, дни открытых дверей. Взаимопосещение мероприятий педагогами.
ВМБУ «Центр по культуре и спорту»	Культурно-образовательные мероприятия. Совместные праздники, акции, выставки.
ВМБУ «Центр по культуре и спорту» Детская библиотека	Культурно-образовательные мероприятия. Совместные акции, выставки, дни открытых дверей.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ освоения воспитанниками программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью, согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского сада состоит из 30 педагогов: это - старший воспитатель, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению осетинскому языку, 22 воспитателя. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Работа с кадрами в отчетный период была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам, реализацию планов прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог,
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов.

Характеристики кадрового состава МБДОУ Д/с № 89 по стажу работы (таблица 5), по уровню образования и квалификационным категориям (таблица 6) и по возрасту (таблица 7).

(таблица 5)

Стаж	Количество педагогов
От 1 года до 5 лет	5 (16,13%)
От 5 до 15 лет	15 (48,39%)
От 15 до 20 лет	8 (25,8%)
От 20 до 30 лет	2 (6,45%)
От 30 лет и свыше	1 (3,23%)
Всего	31

(таблица 6)

Всего педагогов	Образование		Квалификационная категория		
	Высшее проф.	Среднее проф.	Высшая	Первая	Соответствие должности
31	21 (67,7%)	10 (32,3%)	1 (3,23%)	1 (3,23%)	23 (74,19%)

(таблица 7)

Возраст	До 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	От 60 и более	Всего
Количество	2	2	11	7	8	1	31

Педагоги ДОУ регулярно публикуют статьи и методические материалы и разработки в журнале «МААМ». Также педагоги размещают свои авторские публикации на образовательных порталах в сети интернет и на сайте детского сада.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров, совещаний и методических объединений, на которых представляют свой опыт работы, а также знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Систематически проходят курсы повышения квалификации, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

В Детском саду имеется достаточное по содержанию учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ, которое является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, а также, детской художественной

литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДОУ и ФОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой и пособиями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС, а также, методическими материалами и пособиями по реализации национально-регионального компонента.

Оборудование и оснащение методического кабинета позволяет успешно реализовать образовательную программу. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Самообследование показало, что в ДОУ используются информационно-коммуникативные технологии, имеется интерактивное технологическое оборудование, которое пополнилось в 2023 г. Интерактивное технологическое оборудование детского сада включает:

- 5 компьютеров,
- 2 ноутбука,
- 4 принтера (1 цветной),
- ламинатор,
- проектор мультимедиа,
- музыкальный центр,
- музыкальная колонка.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами и пр. Использование ИКТ существенно облегчает проведение образовательных мероприятий и позволяет разнообразить их.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы и пособий.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база детского сада сформирована для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12,
- кабинет заведующей - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;

- кабинет логопеда - 2;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- изолятор - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие рабочую, активную и спокойную зоны. Имеется общая игровая площадка и спортивная площадка со спортивным оборудованием. На каждую возрастную группу имеется отдельная игровая площадка. Однако, для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки необходимо установить тентовые навесы.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон.
3. Видеонаблюдение по периметру детского сада.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

В 2023 г. в здании ДОУ были установлены речевые оповещатели в соответствии с современными требованиями безопасности.

Однако, самообследование показало, что в детском саду существует проблема с системой канализации, необходим частичный ремонт санузлов и умывальных комнат. Также, требуется пополнение развивающей предметно-пространственной среды развивающими пособиями, играми и игрушками.

Вывод: Материально-техническая база детского сада и территории находится в удовлетворительном состоянии. Она соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда. Однако, для повышения качества предоставляемых услуг, необходимо провести капитальный ремонт канализационной системы, произвести установку тентовых навесов, частичный ремонт санузлов, продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими пособиями, играми и игрушками.

II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№, п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 / 23,42%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52 / 23,42%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	170 / 76,58%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	50 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 / 67,7%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 / 67,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 / 32,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 / 32,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 6,46%
1.8.1	Высшая	1 / 3,23%
1.8.2	Первая	1 / 3,23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 / 100%
1.9.1	До 5 лет	5 / 16,13%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 3,23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 6,45%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	9 / 29,03%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	31 / 222

	образовательной организации	1 / 7,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Руководителя физического воспитания	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по самообследованию:

Деятельность МБДОУ Детский сад № 89 соответствует требованиям законодательства и заявленному статусу.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и РСО-Алания. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями развития в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, с учетом региональных особенностей, а также, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дает положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Перспективы развития учреждения

В целях дальнейшего повышения качества образования и эффективности работы в условиях реализации ФГОС ДО МБДОУ Детский сад № 89 ставит перед собой следующие перспективы развития:

1. Укрепление материально-технической базы учреждения, приведение ее в соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Развитие инфраструктуры дошкольной образовательной организации и методического обеспечения реализации ФОП ДО.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов и уровня их компетентности. Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

4. Организация работы по дополнительному образованию с учетом интересов детей и запросов родителей.

5. Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), их активное включение в образовательный процесс ДОУ.

6. Создание учреждения с открытой образовательной системой на основе доверительных отношений и сотрудничества (детский сад, семья, социум).