

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №89 комбинированного вида**

Отчет

О результатах самообследования

***Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №89
комбинированного вида
за 2022 год***

г. Владикавказ

2023 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 89 комбинированного вида**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 89

(протокол от 25 февраля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 89

Павлиди Т.Г.
Пр. от 21.02.2023г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад №89 комбинированного вида за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 89 комбинированного вида
Руководитель	Павлиди Талица Георгиевна
Адрес организации	362023 г. Владикавказ, п. Карца ул. Кооперативная 73
Телефон, факс	41-11-60
Адрес электронной почты	Dou89@yandex.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления г. Владикавказ
Дата создания	1985 г.
Лицензия	От 04.09.2012г. № 000548, серия 15

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная вместимость на 220 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

5- дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2022 года образовательная деятельность ведется на основании Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, -6-е изд), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 252 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них:

Группы общеразвивающей направленности - 9 и группы компенсирующей направленности 3.

- 4 ясельных групп – 41 ребенка;
- 2 младшие группы – 46 ребенка;
- 2 средние группы – 48 детей;
- 2 старшие группы – 59 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 58 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 17 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 15.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ

на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	88,89%
Неполная с матерью	19	10,56%
Неполная с отцом	1	0,55%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	10,56%
Два ребенка	54	30,00%
Три ребенка и более	107	59,44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Мониторинг освоения образовательной программы детьми МБДОУ №89 (2022 год)

Образовательная область	В	С	Н
«Речевое развитие»	45	38	17
«Социально-коммуникативное развитие»	52	40	8
«Познавательное развитие»	53	37	10
«Художественно-эстетическое развитие»	41	33	26
«Физическое развитие»	47	35	18

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной

группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек. Из них показало:

Высокий уровень результата: 24 чел. (47%);

Средний уровень результата: 22 чел. (43%);

Уровень ниже среднего: 5 чел. (9%)

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В мае 2022 года в детском саду прошел фестиваль народов Кавказа. Каждая из групп совместно с

параллельной группой представляли республики Северную Осетию - А, Ингушетию, Дагестан, Армению). На это мероприятия были приглашены гости: глава администрации поселка Карца Гаглоев Д.Ф., депутат парламента РСО-А Гаглоев А.В., директор ГБОУ СОШ №37 Юсупова Л.Э. Провели праздничное мероприятия, группы накрывали столы национальными блюдами, а также была выставлена атрибутика.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, ЭМ.Дорофеевой и «Мир открытия» Л.Г.Петерсон.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела с 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и --- оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89,7 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогов работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8,4/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;

первую квалификационную категорию – 0 воспитатель;

Соответствие занимаемой должности -4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 18 педагогов Детского сада. Из них: в СОРИПКРО один педагог Муталиева Лейла Магомедовна по дополнительной профессиональной образовательной программе «Развитие профессиональных компетенций воспитателя группы раннего возраста ДОО в контексте требований ФГОС До и профессионального стандарта педагога» в количестве 108 часов. А также в Научно-Производственном объединении профЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа прошли 17 педагогов: Хамхоева Ш.А., Симонова В.В., Алборова Л.А., Гогаева С.В., Яндиева а.Б., Льянова Р.Р., Ханиева А.А., Ханиева Р.А., Аушева М.А., Аушева Р.О., Тумгоева Р.Б., Халмурзиева М.М., Бекботова Л.В., Камараули Ш.С., Газдиева З.Б., Льянова А.М., Катиева Л.М.. Также курсы повышения квалификации в Школе менеджера образования прошли 2 человека: Аушева М.А., Газдиева З.Б.

Стаж педагогических работников

Численность педагогических работников:

всего: - 30 чел.

До 5 лет – 7 чел.

От 5 до 10 лет – 2 чел.

От 10 до 15 лет – 10 чел.

От 15 до 20 лет – 8 чел.

20 и более – 3 чел

Распределение педагогических работников по возрасту

Педагогических работников всего 30 человек.

Моложе 25 лет -3 чел.

От 25-29 лет-3 чел.

От 30-34 лет 4 чел.

35-39 лет-4 чел.

От 40-44-4 чел.

От 45-49-5 чел.

От 50-54 5

От 55-59-1

65 и более 1

По уровню образования

Всего 30 человек

Высшее 19

Средне-проф.-11

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в различных семинарах, вебинарах, конкурсах и т.д. 17 педагогов приняли участие в серии семинаров- диплом «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах». Сертификат тестирование по теме « Развитие тонкой моторики пальцевая гимнастика для профилактики и коррекции речевых нарушений» 4 ак. часа Симонова В.В.; Участие в Конференция тема доклада Диплом «Проблемы становления интегрированного образования в России» Симонова В.В.; Сидетьство Конференция «Инновация в логопедической практике» 8 часов Симонова В.В.; Конференция - свидетельство «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования» 17 педагогов; Участие в конференциях -благодарность «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями 17 педагогов; участие в серии семинаров 8 человек «Современные методики работы в деятельности воспитателя в ДООУ»; Вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи 3 часа Симонова В.В.; Вебинар «Программные комплексы для дефектологов и коррекционных педагогов. Эффективные развивающие занятия с детьми с ОВЗ» Симонова В.В. 3 часа; Вебинар «Лето с пользой : поддержания достигнутого уровня чтения и письма с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок» Симонова В.В. 3 часа; Конференция Сетификат «Детство равных возможностей» Симонвоа В.В. Работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной

организации в условиях реализации ФГОС» ; Курс вебинаров Сертификат- «Воспитатели России» 36 акад. часов часов 12 педагогов.; Также Виктория Викторовна участвовала в Муниципальном Научно-практической конференции «Психолого-педагогическое и коррекционно - развивающее сопровождение детей в современном образовательном пространстве. Всероссийский вебинар- сертификат марафон педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов» Хамхоева Ш.А. Диплом за участие в республиканском экологическом смотре-конкурсе «Нам и внукам 2022» Павлиди Т.Г. Всероссийский конкурса «День защитника Отечества» Победитель 1 место Газдиева З.Б. Хашагульгова Л.У., Ханиева А.А., Хаугиева М.Х-Б., Льянова А.М., Ханиева Р.А., Камараули Ш.С.; Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» диплом Катиева Л.М.

Сертификат участника в Научно – практической конференции ЕССЕ-Регион Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» Гогаева С.В. Сертификат участника вебинара «УМК инновационной программы «От рождения до школы» 1 ак.час Гогаева С.В.Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог и экологическое воспитание:авторский комментарий» 1 ак.час.Гогаева С.В.»Программа «Школа профессора Дроздова для очного и дистанционного образование старших дошкольников 1.ак.часГогаева С.В. Участие в международном семинаре «Понятие «зона ближнего развития» в культурно- исторической парадигме Л.С.Высотского 3 ак.часа Гогаева с.В. Сертификат участника международного исследования «Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста»Гогаева С.В., Сертификат участника вебинара «Развитие мышления и элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с помощью палочек Кюизенера»1 ак.час Аушева Р.О., Тестирование «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»2 Аушева Р.О., Сертификат «Проектная деятельность как средство раскрытия таланта у детей « Аушева Р.О., Сертификат участника онлайн-участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России -10 лет в авангарде детства Аушева Р.О.Благодарственное письмо Оргкомитет «Идея» «Есть в марте день особый» Аушева Р.О.Диплом3 степени Сайтиева София «Есть в марте день особый» Аушева Р.О.,

Сертификат «Большой этнографический диктант -2022» Хамхоева Ш.А., Льянова Р.Р. Аушева Р.О., Серия вебинаров «Современные методики работы

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Праздник 8 марта провели в режиме Zoom.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе

дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 1 принтерам; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- спальни – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя логопеда -2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад не проводил текущий ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 59 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.11.2022 по 17.11.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых

услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	252
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		252
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	211
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		252(100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		48 (16,9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (6%)
первой		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7(24%)
больше 30 лет		3(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	6(20%)
от 55 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(76%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело во век	11,9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1789
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	108
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.