

Динамика устойчивости коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ на 2022-2023г.

Коррекционно - развивающая работа проводится системно, на основе годового плана работы в форме групповых и индивидуальных занятий.

Виды познавательных функций	Уровни развития	Начало года	Середина года	Конец года
Внимание	Высокий			
	Средний		70%	
	Низкий	100%	30%	
Память	Высокий		30%	
	Средний	90%	60%	
	Низкий	10%	10%	
Мышление	Высокий		20 %	
	Средний	10%	70%	
	Низкий	90%	10%	

В таблице представлены промежуточные результаты работы за 2022-2023г., где можно отметить улучшение показателей развития познавательной активности, повышение уровня развития внимания, памяти, мышления у детей с ОВЗ. Это дети, имеющие заключения от психолого-медико-педагогической комиссии, где даны рекомендации сопровождения специалистов. Дети с задержкой психического развития привыкли посещать занятия, где они учатся раскрывать свои возможности, получать эмоциональную теплоту и положительное настроение от окружения. У детей разные диагнозы, но мы должны им помочь социализироваться в обществе.