

Обучающие занятия для родителей
«Развивающие игры с мячом
для физического развития детей с
раннего возраста»



Составила: Бекботова Л.В.

Цель: Помочь родителям ощутить радость от совместной двигательной деятельности и понять полезность гимнастики вдвоём; формировать у родителей умение выполнять движения в детско-родительской паре (общеразвивающие упражнения, основные движения); совершенствовать детей действовать с мячом: прокатывать, бросать, ловить..

Задачи:

- научить детей правильно играть с мячом и развить их навыки, а также привлечь родителей к участию в образовательном процессе;
- показать значимость игр с мячом для здоровья, эмоционального насыщения, физического и интеллектуального развития ребенка;
- показать организацию, условия, материалы для игр с мячом;
- научить грамотно, выполнять действия с мячом в играх;
- вызвать интерес к проведению игр, желание использовать в работе с малышами данные игры.

Актуальность: Среди разнообразия детских игр, можно выделить особый вид - игры с мячом. Они являются не только веселым развлечением, но и отличным способом для физического развития ребенка. Игры с мячом помогают развивать координацию движений, моторику, скорость реакции и ловкость.

Самые популярные игры с мячом включают в себя футбол, баскетбол, волейбол, теннис и многие другие. В зависимости от возраста ребенка и его предпочтений, можно выбрать подходящую игру и начать обучение.

Игры с мячом также могут быть полезны для социальной адаптации ребенка. Они способствуют развитию коммуникативных навыков, умению работать в команде и принимать решения. Ребенок учится сотрудничать с другими детьми, что является важным навыком в будущем.

Важно помнить, что игры с мячом требуют определенной физической подготовки и могут быть опасными, если не соблюдать правила безопасности. Поэтому перед началом игры следует провести инструктаж и убедиться, что все участники знают и понимают правила.

В целом, игры с мячом - это отличный способ разнообразить досуг ребенка и помочь ему развиваться физически и социально. Они могут стать отличным началом для будущей спортивной карьеры или просто приятным времяпрепровождением на свежем воздухе

Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняют разнообразные движения, получают нагрузку на все группы мышц, активизируется весь организм. Такие игры развивают ориентировку в пространстве, глазомер, ловкость, быстроту реакций, нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей. Игры с мячом развивают мышечную силу, улучшают обмен веществ, усиливают работу легких и сердца.

Мяч – первый предмет в жизни ребенка, форма которого наиболее благоприятна для игр детей раннего возраста.

Построение в шеренгу (родители, дети).

- Дорогие дети, родители, гости! Сегодня у нас необычное занятие. Это занятие мы проведем с родителями. Давайте друг друга по приветствуем и поиграем:

Игр детей раннего возраста.

«Мяч в кругу»

Цель - Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве.

В этой игре можно объединить несколько детей или попросить двух членов семьи поиграть.

Дети сидят на корточках на полу, образуя круг. Взрослый дает одному из участников игры мяч - колобок и читает стихотворение:

Колобок, колобок

У тебя румяный бок.

Ты по полу катись

И Катюше (имя) улыбнись!

По просьбе взрослого ребенок прокатывает мяч двумя руками названному участнику. Тот, получив мяч, прокатывает его другому ребенку, которого назвали по имени.

СОВЕТ: Нужно организовать игру так, чтобы каждый ребенок смог прокатить мяч. Мяч нужно отталкивать посильнее, чтобы он докатился до другого участника игры.

«Поиграем с солнышком»

Цель - Научить детей прокатывать мяч в заданном направлении.

Ребенок сидит на полу, ноги врозь. Взрослый с мячом (желательно желтым) напротив, на расстоянии до 1 метра.

Солнышко желтое - медленно прокатывать мяч от руки к руке.

Солнышко теплое - вокруг себя на полу.

По небу катилось, катилось - прокатывание двумя руками к ребенку.

К Мише (имя ребенка) прикатилось - ребенок ловит мяч и прокатывает обратно, двумя руками.

Исходное положение ребенка можно менять: сидя на полу ноги врозь, скрестив ноги перед собой, сидя на корточках.

«Сбей кегли»

Цель - Развивать элементарные навыки попадания в цель (энергично отталкивать мяч в заданном направлении)

Это отличная игра для отработки меткости и навыков катания. Если в доме нет кеглей, можно пустые пластиковые бутылочки от («растишки» или «имунеле»).

Взрослый ставит 2-3 кегли на расстоянии 1-1.5м. и дает ребенку большой мяч. Ребенок, присев на корточки в обозначенное место прокатывает мяч двумя руками вперед, стараясь сбить кегли.

СОВЕТ: Хвалите ребенка, даже если он не попадает в цель. Отметьте кусочками пластыря, куда надо ставить кегли, и позвольте ребенку самостоятельно устанавливать сбитые предметы на место.

«Прокати и догони»

Цель - Учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично, с усилием, развивать умение ориентироваться в пространстве.

Ребенок с мячом в руках подходит к обозначенному месту и выполняет действия в соответствии с текстом:

Наш веселый, звонкий мяч - толкает мяч двумя руками

Мы прокатим далеко - смотрит, куда он катится

А теперь его догоним - бежит и догоняет его

Это сделать нам легко - поднимает мяч над головой

В зависимости от диаметра мяча, ребенок может, прокатывать его одной рукой, чередуя правую и левую, если мяч маленький или двумя руками, если мяч большой.

СОВЕТ: Приучайте ребенка не бежать сразу за мячом, а дожидаться речевого сигнала.

«Мяч в туннель»

Цель - Развивать умение отталкивать мяч двумя руками, учить оценивать расстояние между предметами.

Взрослый сдвигает 1-2 табуретки. Показывает, как катить мяч через «туннель» (под табуреткой), отталкивая его двумя руками. Диаметр мяча не должен быть половины расстояния между ножками табуретки.

СОВЕТ: Мяч надо отталкивать одновременно двумя руками с силой, чтобы он прокатился через туннель, а не застрял в нем. Хвалите ребенка, даже если он не попадет в туннель.

Найди мяч

Цель- развивать координацию и взаимодействие

Игроки встают в круг, вплотную друг к другу, лицом в центр круга. В центре круга — водящий. Все дети держат руки за спиной. Одному из них дают мяч среднего размера.

Дети начинают передавать мяч друг другу за спиной. Водящему нужно угадать, у кого находится мяч. Обращаясь то к одному, то к другому ребенку, он говорит: РУКИ! По этому требованию играющий должен сразу протянуть обе руки вперед. Тот, у кого оказался мяч, или кто уронил мяч, становится водящим.

«Снежинки»

Цель - учить ребенка двумя руками бросать мяч в горизонтальную цель, находящуюся на полу, развивать мелкую моторику.

Перед игрой (обязательно вместе с ребенком) нужно сделать снежинки, нарвать небольшие кусочки белой, легкой бумаги (например, салфетки). Положить на пол небольшую взбитую подушку, сверху насыпать «снежинки».

Ребенок с мячом на расстоянии 0.7-1.5м. от подушки и пытается забросить мяч на нее (двумя руками снизу).

Сбей мяч

Цель- на развитие ловкости и координации движений

Положите на табурет большой мяч. Малыш, стоя перед табуретом на расстоянии 1,5-2 м, по сигналу «Сбей мяч!» бросает маленький мяч (диаметр до 10 см) в большой так, чтобы сбить его.

Игра на внимательность, быстроту и скорость реакции

Можно играть вдвоем с ребенком, но лучше компанией. Договоритесь заранее, что будут делать воробьи, а что — вороны. Например, по команде «Воробьи» дети будут ложиться на пол. А по команде «Вороны» — залезать на скамейку. Теперь можно начинать игру. Взрослый по слогам медленно произносит одну из команд, например: ВО-РО-НЫ! Дети должны быстро выполнить движение, которое было задано для ворон. Кто выполнит последним или перепутает — платит фант.

Цап-царап

Цель- развивать внимательность, быстроту и скорость реакции

Вам понадобятся: стулья по числу детей и один мяч. Дети садятся на стулья в кружок. В центре — водящий с мячом. Водящий бросает мяч одному из детей. Если он при этом кричит: «Цап», — ловящий мяч должен назвать имя своего соседа слева. Если же при броске прозвучало «Царап!», нужно назвать имя соседа справа. Кто ошибется, сменяет ведущего. Когда кому-либо надоест бросать мяч, то можно положить мяч на землю и сказать: «Цап-царап». Тогда все тотчас должны поменяться местами, а водящий — быстро занять освободившийся стул.

СОВЕТ! Перед началом игры убедитесь, что дети знают, как кого зовут, и напомните им, где лево и право.

Не зевай!

Цель- развивать скорость реакции, координацию движений и внимательность.

Дети встают в круг спиной к центру и к водящему. У водящего в руках мяч. Он начинает отсчет от 1 до 5. После числа 5 он называет имя одного из детей и подбрасывает мяч вверх. Задача того, чье имя назвали, быстро обернуться и поймать мяч либо на лету, либо только после одного удара о землю. Кому это не удалось три раза — выбывает из круга.

Воробьи и вороны

Цель- развитие внимания и творческих способностей

Один из играющих по желанию или по жребию становится Королем. Остальные считаются работниками. Король садится на «трон», а работники отходят в сторону и сговариваются, на какую работу они будут наниматься у Короля. Договорившись, дети подходят к нему и говорят:

- Здравствуй, Король!
- Здравствуйте! — отвечает он.
- Нужны вам работники?
- Нужны.
- Какие?

Дети начинают выразительными движениями изображать людей разных профессий (пильщика, лесоруба, пахаря, землекопа, швеи, повара, прачки и т. д.). Король должен назвать работу каждого, и если сразу назовет все верно, то работники убегают к заранее назначенному месту. Король ловит их. Тот, кого он поймает, становится новым Королем.

Если Король ошибется и назовет изображаемую работу неверно, то он продолжает ее отгадывать, пока не угадает. Ловить работников Король может, только если они еще не добежали до назначенного места. Большой интерес игры заключается в том, чтобы выбрать такую работу, которую трудно было бы угадать, а значит заставить Короля подольше исполнять свою роль.

Коршун

Цель -развивать координацию движений, быстроту и ловкость

В начале игры дети бросают жребий и таким образом выбирают ведущего (Коршуна). Дети окружают Коршуна стайкой, и начинается диалог.

- Вокруг Коршуна хожу, я на Коршуна гляжу. Коршун, что делаешь?
- Ямочку рою.
- Зачем ямочка?
- Денежку ищу.
- Зачем тебе денежка?
- Иголку купить.
- Зачем тебе иголка?
- Мешочек сшить.
- Зачем мешочек?
- Камешки класть.
- Зачем камешки?
- В твоих детей бросать.
- За что?
- Они ко мне в огород лазят.
- Ты бы делал забор повыше, а коли не умеешь, лови их!

Дети разбегаются кто куда. Коршун догоняет. Игра заканчивается, когда он переловит всех.

На улице нашей сапожник

Цель- развивает чувство ритма

Продекламируйте это стихотворение вместе с детьми. Каждый раз, когда вы говорите «бум» или «бам», дети имитируют удар молотком, якобы забивая очередной гвоздь в обувь. Можно также шлепать руками по столу, выдерживая ритм.

На улице нашей сапожник сидит,
Весь день он по детским ботинкам стучит,
Ударит «бум-бум» и ударит «бам-бам»,
Чтоб было удобно в них бегать ногам.

И снова он лупит «бум-бум, бам-бам-бам».
На улице нашей весь день тарарам.
«Бум-бум» и «бам-бам», «бам-бам» и «бум-бум»,
На улице нашей весь день стоит шум,

Он чинит ботинки весь день напролет,
Чтоб дети в них бегали взад и вперед,
Ударит «бум-бум» и ударит «бам-бам»,
Теперь можно бегать и бегать друзьям.

И снова он лупит «бум-бум, бам-бам-бам».
На улице нашей весь день тарарам.
«Бум-бум» и «бам-бам», «бам-бам» и «бум-бум»,
На улице нашей весь день стоит шум.

Карлики и великаны

Цель- внимательность, быстроту реакции.

Игроки становятся в круг. Ведущий объясняет, что если он скажет **КАРЛИКИ**, все должны сесть на корточки, а если скажет **ВЕЛИКАНЫ**, все должны встать. Кто ошибется, выходит из игры. Ведущий может намеренно подавать неправильные команды, например: **КАР... ТОШКА**, **ВЕ...РЕВКА**, **КАР...МАНЫ**, **ВЕ...ДЕРКО**. Победителем становится самый внимательный игрок, то есть тот, кто останется в игре последним.

Щиплем перья

Игра на ловкость, быстроту и скорость реакции

Вам понадобятся: бельевые прищепки.

Дети назначаются ловцами. Им дают бельевые прищепки, которые они цепляют себе на одежду. Если ловец поймает кого-либо из детей, он прикрепляет ему на одежду прищепку. Побеждает тот ловец, который первым освободится от своих прищепок.

Попади в обруч (флажок)

Игра тренирует глазомер и развивает меткость

На расстоянии 3 м от малыша устанавливается обруч или флажок. Малыш бросает малый мяч, стараясь попасть в цель. При попадании

засчитывается очко. Расстояние можно менять в зависимости от успехов малыша. Игра заканчивается вручением символического приза.

Перелёт птиц

Игра на внимание и координацию движений

Малыш стоит в одном углу комнаты. Он — «птица». В другом углу комнаты помещается лесенка-стремянка или стул (табурет). По вашему сигналу: «Птички улетают!» — малыш, подняв и разведя руки-«крылья» в стороны, бегаёт по комнате. По сигналу: «Буря!» — ребенок бежит к лестнице (табурету) и влезает на нее. («Птицы» скрываются от «бури» на «деревьях».) Когда вы говорите: «Буря прекратилась», — малыш спускается с лестницы и снова начинает бегать, то есть «птицы» продолжают «полет». Во время игры вы должны находиться возле лестницы, чтобы в случае необходимости помочь ребенку.

Удочка

Игра на быстроту и скорость реакции

Дети стоят по кругу. В центре — водящий, лучше взрослый. В руках у ведущего шнур с привязанным на конце мягким мячом. Вместо шнура можно взять скакалку длиной 1,5-2 м. Со словами: «Ловись, рыбка большая и маленькая!» — ведущий вращает шнур так, чтобы его конец попал под ноги детей. Задача детей состоит в том, чтобы шнур не коснулся их ног. Для этого при приближении к ногам «удочки» нужно подпрыгнуть, чтобы шнур прошел под ногами. Если ребенок наступил на шнур, — он считается пойманным.

Кошка

Игра на развитие ловкости и проворства

Лучше всего играть в «Кошку» на улице, когда только начинает смеркаться. Одному из игроков поручают роль кошки. Кошка тщательно прячется за деревьями или кустами, стараясь остаться незамеченной товарищами. Последние по сигналу одного из старших бросаются во все стороны для разыскания кошки; кошка же периодически мяукает, давая знать о своем присутствии, затем быстро прячется, чтобы не быть открытой.

Игру продолжают до тех пор, пока кошка не будет найдена, тогда по жребию вновь назначают другую кошку.

Ястреб

Игра на развитие ловкости и проворства

Одновременно могут участвовать более шестнадцати детей. Лучше всего проводить игру во дворе или в саду, но подойдет и просторная комната. Участники бросают между собой жребий и выбирают «ястреба». «Ястреб» становится впереди всех, он не имеет права оглядываться. За ним парами выстраиваются остальные игроки, они держатся за руки, образуя несколько рядов. В руках у всех игроков, кроме «ястреба», по платку.

По сигналу пары перестают держаться за руки и разбегаются в разные стороны. В это время «ястреб» старается кого-нибудь поймать. Тот, кого поймает «ястреб», меняется с ним ролями.

Дети во время бега могут бросать в «ястреба» платки — если хотя бы один попадет, он считается пойманным. В этом случае по жребию среди детей выбирается на его место другой.

Перебежки

Игра на развитие ловкости и координации движений

На расстоянии 4-5 м друг от друга поставьте два предмета или две игрушки. Водящий (это можете быть взрослый, если игра проводится вдвоем с ребенком) находится между предметами (в «коридоре»), в руках у него может быть мяч. По сигналу взрослого малыш перебегает от одного предмета к другому, а водящий старается попасть в него мячом. При попадании водящий сменяется.

Жмурки

Игра на развитие ловкости и взаимовыручку

Место для игры — большая, просторная комната или чистый двор. Дети по жребию выбирают водящего. Платком или шарфом ему завязывают глаза. По сигналу все участники разбегаются в разные стороны, а водящий старается поймать кого-нибудь из них. Тот, кого поймает водящий, меняется с ним местами, и игра начинается заново.

Очень важно убедить детей, что они должны во время игры следить, чтобы водящий не наткнулся на какой-нибудь предмет. Об опасности им следует предупреждать водящего криком: «Огонь!».

Трубочка

Игра на внимание и координацию движений

Эта игра напоминает собой «Жмурки». Одновременно участвовать может сколько угодно детей. Все игроки собираются в большой комнате или в чистом дворе. По жребию выбирают «жмурку», ему завязывают платком глаза, а в руки дают трубочку из свернутой бумаги. Остальные дети берут друг друга за руки, образуя круг, в центре которого становится «жмурка».

По сигналу дети хороводом обходят 2-3 раза вокруг «жмурки». Затем «жмурка» приближается к одному из них, касается его трубочкой и спрашивает: «Кто ты?». Спрошенный должен что-нибудь невнятно пробормотать в ответ, а «жмурка» — угадать товарища. В случае удачи они меняются ролями.

Пятнашки (салки)

Игра на внимание и координацию движений

Выбирается водящий, его называют «пятнашкой». Он ловит всех остальных играющих, которые разбегаются по всей площадке. Если игрок присел на корточки или взялся за руки с другим играющим, «пятнашка» не

должен их ловить, они в «домике». Тот, кого «пятнашка» поймал (коснулся рукой), становится водящим, а «пятнашка» присоединяется к игрокам. Когда все участники будут пойманы, выбирается новый водящий и игра продолжается.

Психологи утверждают, что игра – является важным этапом в развитии ребенка. Она помогает развиваться умственно, физически и социально, развивать его мышление, воображение, координацию и социальные навыки. Игры с мячом особенно полезны, так как они помогают развивать координацию, моторику и социальные навыки. Кроме того, игра также может быть забавной и приятной для ребенка.